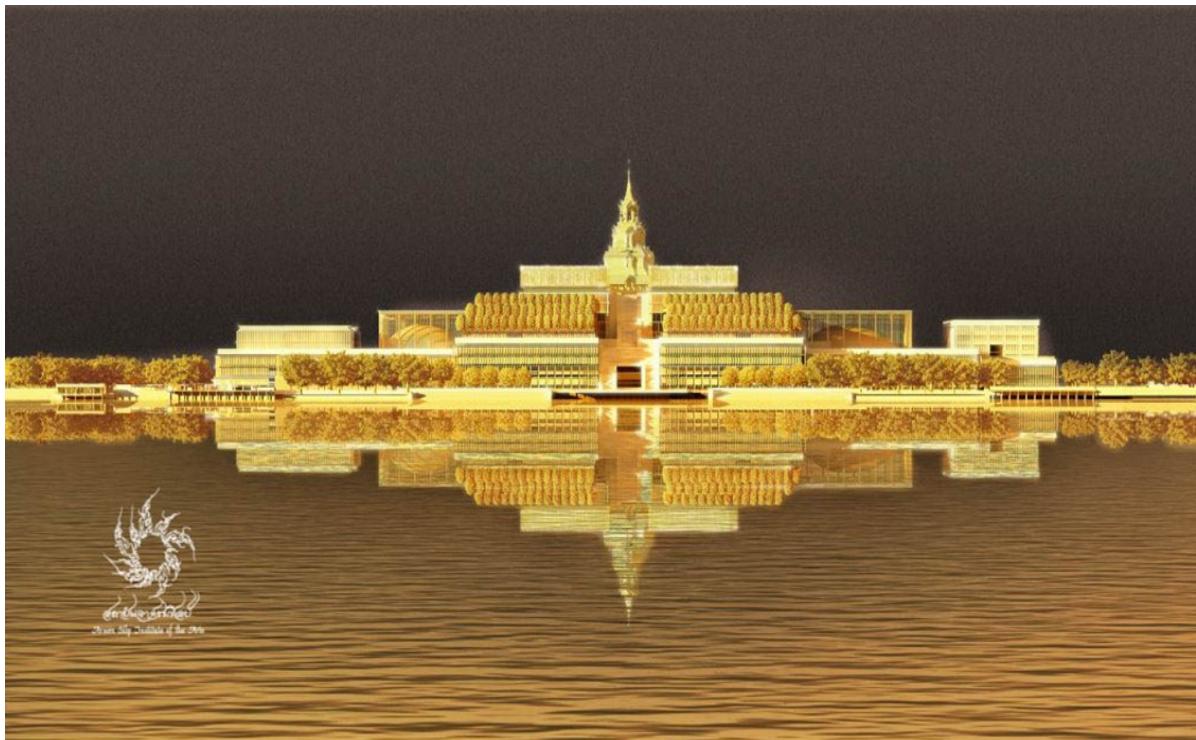


รายงานผลการสำรวจ แนวทางการพัฒนาหลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติ



สำนักพัฒนาบุคลากร
สำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร
ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๕

บทสรุปสำหรับผู้บริหาร
ผลการสำรวจการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ

ผลการสำรวจการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ กลุ่มเป้าหมายเป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติ จำนวน ๒ คน และผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติ จำนวน ๑๐ คน โดยดำเนินการสำรวจในสำนักที่มีการรองรับกระบวนการนิติบัญญัติ จำนวน ๖ สำนัก ประกอบด้วย สำนักวิชาการ สำนักการประชุม สำนักกฎหมาย และสำนักการรณการ ๑, ๒, ๓ อย่างน้อยสำนักละ ๑ คน เพื่อเป็นคู่เทียบประกอบการวิเคราะห์หลักสูตรพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติ เพื่อนำข้อมูลมาใช้ในการวิเคราะห์แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ รวมถึงจะนำมาใช้ในการพิจารณากำหนดหลักสูตรสำหรับการพัฒนานักกฎหมายนิติบัญญัติต่อไป มีผู้ตอบแบบสำรวจสามารถสรุปผลได้ดังนี้

ส่วนที่ ๑ ๑. หมวดวิชา/หัวข้อวิชา ที่ควรปรับปรุงในหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ

ผลการสำรวจผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติ พบว่า หมวดวิชา/หัวข้อวิชาที่ควรปรับปรุงในหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ดังนี้

หมวดวิชา	หัวข้อวิชา	เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร
หมวดวิชาที่ ๑ ความรู้ทั่วไปเพื่อการปฏิบัติหน้าที่ของนักกฎหมายนิติบัญญัติ	หัวข้อวิชา บทบาทหน้าที่ของรัฐบาลและความสัมพันธ์กับรัฐบาลและการปฏิบัติหน้าที่ของนักกฎหมายนิติบัญญัติ	ควรเพิ่มจำนวนชั่วโมงในการอบรมหัวข้อวิชานี้ เนื่องจากเนื้อหาจำนวนมากและเป็นเนื้อหาที่มีความสำคัญต่อการปฏิบัติหน้าที่ของนักกฎหมายนิติบัญญัติ
หมวดวิชาที่ ๕ การวิจัยและพัฒนากฎหมายและหลักกฎหมายระหว่างประเทศ	หัวข้อวิชา กฎหมายระหว่างประเทศและข้อมูลกฎหมายของอาเซียน	ควรเพิ่มจำนวนชั่วโมงในการอบรมหัวข้อวิชานี้ เนื่องจากเนื้อหาของกฎหมายระหว่างประเทศครอบคลุมหลายด้าน อาทิ การค้าระหว่างประเทศ ธุรกิจระหว่างประเทศ การเมืองระหว่างประเทศอาญาระหว่างประเทศ ซึ่งจะมีประโยชน์ต่อการปฏิบัติงานในการศึกษาค้นคว้าข้อมูลเพื่อจัดทำงานวิชาการต่อไป
หมวดวิชาที่ ๖ การวิเคราะห์สถานการณ์	หัวข้อวิชา สภาพปัญหาความขัดแย้งในสังคมไทย การป้องกันและระงับความขัดแย้งโดยสันติวิธี	เนื่องจากไม่เกี่ยวข้องโดยตรง

หมวดวิชา	หัวข้อวิชา	เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร
หมวดวิชาที่ ๗ การวิเคราะห์ ร่างกฎหมาย ญัตติ กระตุ้ม และหนังสือสัญญา	<p>๑. หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ร่างกฎหมายเกี่ยวกับทรัพยากรและสิ่งแวดล้อม วิทยาศาสตร์และเทคโนโลยี</p> <p>๒. หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ร่างกฎหมายเกี่ยวกับความมั่นคง การเมือง และการปกครอง องค์การอิสระ และร่างกฎหมายที่ประชาชนเข้าชื่อเสนอ</p>	<p>หัวข้อวิชาในหมวดวิชาที่ ๗ ส่วนใหญ่เป็นการวิเคราะห์และเสนอความเห็นทางกฎหมายเพื่อให้เป็นไปตามบทบัญญัติรัฐธรรมนูญหรือข้อบังคับการประชุมสภา อภิปรายร่างกฎหมายเกี่ยวกับการเงิน ร่างกฎหมายเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ หรือผู้พิการหรือทุพพลภาพ และหนังสือสัญญา การวิเคราะห์เกี่ยวกับกระตุ้มและญัตติ แต่ ๒ หัวข้อวิชาดังกล่าวไม่น่าจะไม่สอดคล้อง เนื่องจากไม่ใช่กรณีที่จะต้องวิเคราะห์หรือเสนอความเห็นทางกฎหมายตามรัฐธรรมนูญหรือข้อบังคับการประชุมเป็นพิเศษ อย่างไรก็ตามมีความจำเป็นต้องให้ความรู้ในเรื่องดังกล่าว ควรจัดหัวข้อการอบรมโดยแบ่งเป็น</p> <p>(๑) การวิเคราะห์และเสนอความเห็นตามที่กำหนดไว้ในรัฐธรรมนูญและข้อบังคับการประชุมสภา ประกอบด้วย</p> <p>(๑.๑) ร่างกฎหมายเกี่ยวกับการเงิน</p> <p>(๑.๒) ร่างกฎหมายเกี่ยวกับเด็ก เยาวชน สตรี ผู้สูงอายุ หรือผู้พิการหรือทุพพลภาพ</p> <p>(๑.๓) กระตุ้มและญัตติ</p> <p>(๑.๔) หนังสือสัญญา</p> <p>(๒) ความรู้เกี่ยวกับลักษณะกฎหมายแต่ละประเภท เช่น กฎหมายด้านเศรษฐกิจ กฎหมายด้านสังคม กฎหมายด้านการเมือง เป็นต้น เพื่อสร้างความรู้ความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะและเนื้อหาของร่างกฎหมายแต่ละประเภท ซึ่งสอดคล้องกับอำนาจหน้าที่ของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ที่จะต้องดำเนินการเกี่ยวกับร่าง</p>

หมวดวิชา	หัวข้อวิชา	เหตุผลในการปรับปรุงหลักสูตร
		กฎหมาย ไม่ว่าจะเป็นการยกร่าง ตรวจสอบ และพิจารณาร่างกฎหมาย การตีความกฎหมาย การวิเคราะห์กฎหมาย รวมทั้งการประเมินผลการบังคับใช้กฎหมายตามความรับผิดชอบของรัฐสภา
หมวดวิชาที่ ๘ การปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ	หัวข้อวิชา กระบวนการเชิญผู้เกี่ยวข้องมาให้ข้อมูลในแต่ละกรณีตามหน้าที่และอำนาจของคณะกรรมการสิทธิ	เนื่องจากหัวข้อวิชาดังกล่าวน่าจะเป็นส่วนหนึ่งของหัวข้อกระบวนการสอบหาข้อเท็จจริงหรือศึกษาเรื่องใด ๆ ในชั้นคณะกรรมการสิทธิตามบทบัญญัติของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย ซึ่งน่าจะอบรมไปพร้อมกันในคราวเดียวกันได้

๒. หมวดวิชา/หัวข้อวิชา ที่ต้องการได้รับการพัฒนาเพิ่ม

ผลการสำรวจผู้ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรนักกฎหมายนิติบัญญัติ พบว่า หมวดวิชา/หัวข้อวิชา ที่ควรเพิ่มในหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติ ดังนี้

ลำดับที่	หัวข้อวิชา	รูปแบบ/วิธีการพัฒนา	จำนวนชั่วโมง	วิทยากรที่แนะนำ
๑	หัวข้อวิชา กระบวนการและขั้นตอนในการรับฟังความคิดเห็นต่อร่างพระราชบัญญัติตามมาตรา ๗๗ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย	ห้องเรียน/ส่งอบรมหน่วยงานภายนอก	๑๒ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการกฤษฎีกา
๒	หัวข้อวิชา การจัดทำรายงานร่างพระราชบัญญัติหรือร่างรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทยแก้ไขเพิ่มเติม	ห้องเรียน/ส่งอบรมหน่วยงานภายนอก	๒ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการกฤษฎีกา
๓	หัวข้อวิชา แนวทางการจัดทำเจตนารมณ์ของกฎหมาย	ห้องเรียน/ส่งอบรมหน่วยงานภายนอก	๘ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการกฤษฎีกา
๔	หัวข้อวิชา การเขียนงานและบทความกฎหมาย	ห้องเรียน	๖ ชั่วโมง	

ลำดับที่	หัวข้อวิชา	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา	จำนวน ชั่วโมง	วิทยากร ที่แนะนำ
๕	หัวข้อวิชา เปรียบเทียบการวิเคราะห์ผลกระทบกฎหมายในต่างประเทศ	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก	๖ ชั่วโมง	สนง. คณะกรรมการ กฤษฎีกา
๖	หัวข้อวิชา การปกครองในระบบรัฐสภาของต่างประเทศ	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก	๓ ชั่วโมง	สนง. คณะกรรมการ กฤษฎีกา
๗	หัวข้อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับวินัยการเงินการคลัง	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก	๓ ชั่วโมง	สนง. คณะกรรมการ กฤษฎีกา
๘	หัวข้อวิชา กฎหมายเกี่ยวกับข้อมูลส่วนบุคคล	ห้องเรียน/ออนไลน์	๓ ชั่วโมง	

ส่วนที่ ๒ หมวดวิชา/หัวข้อวิชาที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจ ข้อตกลงการปฏิบัติงาน และเป็นประโยชน์ต่อการปฏิบัติงาน

ผลการสำรวจนักกฎหมายนิติบัญญัติ จำนวน ๒ คน พบว่าหมวดวิชา/หัวข้อวิชาที่มีความเหมาะสมสอดคล้องกับภารกิจ ข้อตกลงการปฏิบัติงานของนักกฎหมายนิติบัญญัติ ชั้นที่ ๒ ที่ได้รับมอบหมายจากรองเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร (ว่าที่ ร.ต.ต. อาพัทธ์ สุขะนันท์) ดังนี้

หัวข้อวิชาที่ต้องการได้รับการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจงาน	จำนวน ชั่วโมง	วิทยากร ที่แนะนำ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา
๑. ภารกิจ การตรวจและพิจารณาร่างกฎหมาย			
หัวข้อวิชา หลักการพื้นฐานของกฎหมาย	๑๒๐ ชั่วโมง		ส่งอบรมหน่วยงาน ภายนอก
หัวข้อวิชา แนวทางการตรวจและพิจารณาร่าง กฎหมายของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา	๑๒ ชั่วโมง	นางชิ้นสุมล นิเวทวงศ์ กรรมการร่างกฎหมาย ประจำ สคก.	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
หัวข้อวิชา แนวทางการปฏิบัติหน้าที่ฝ่ายเลขานุการ ของคณะกรรมการพิจารณา ร่างกฎหมาย	๑๒ ชั่วโมง		ห้องเรียน
หัวข้อวิชา ถอดบทเรียนกระบวนการพิจารณา ร่างกฎหมายของรัฐสภา	๑๒ ชั่วโมง		ห้องเรียน

หัวข้อวิชาที่ต้องการได้รับการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจงาน	จำนวน ชั่วโมง	วิทยากร ที่แนะนำ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา
หัวข้อวิชา การถอดบทเรียนการพิจารณาร่าง กฎหมาย เช่น ร่างพระราชบัญญัติตำรวจแห่งชาติ พ.ศ.	๖ ชั่วโมง	นางชิ้นสุมล นิเวทวงศ์ กรรมการร่างกฎหมาย ประจำ สคก.	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
๒. ภารกิจ การยกร่างกฎหมาย			
หัวข้อวิชา การร่างกฎหมาย และเทคนิคการร่าง กฎหมาย	๒๔๐ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
หัวข้อวิชา ปัญหาการยกร่างกฎหมาย การแก้ไข เกินหลักการและไม่เกินหลักการ	๑๒ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
๓. ภารกิจ การตีความกฎหมาย วินิจฉัยปัญหาข้อกฎหมาย ให้ความเห็นทางกฎหมาย และจัดทำ ความเห็นทางกฎหมาย			
หัวข้อวิชา การให้ความเห็นทางกฎหมาย และการ เสนอความเห็นทางกฎหมาย	๖๐	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
หัวข้อวิชา การตีความกฎหมาย และการวินิจฉัย ปัญหาข้อกฎหมาย	๖๐	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
๔. ภารกิจ เปรียบเทียบกฎหมายต่างประเทศกับกฎหมายไทย			
หัวข้อวิชา การสืบค้นข้อมูลกฎหมายต่างประเทศ	๒๔ ชั่วโมง		E-Learning
๕. ภารกิจ ศึกษาและรวบรวมหลักกฎหมาย แนวคำวินิจฉัยหลักกฎหมายของศาลที่เป็นประโยชน์ต่อ วงงานรัฐสภา			
หัวข้อวิชา การให้ความเห็นทางกฎหมาย และการ เสนอความเห็นทางกฎหมาย	๖๐ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน
๖. ภารกิจ ให้คำปรึกษาหรือข้อเสนอแนะ ในการร่างกฎหมาย การรับฟังความคิดเห็นร่างกฎหมายของ ผู้เกี่ยวข้อง การให้ความเห็นร่างกฎหมาย การวิเคราะห์ความจำเป็นและผลกระทบของร่างกฎหมาย การตรวจสอบเนื้อหาของร่างกฎหมาย และการจัดทำเจตนารมณ์ของร่างกฎหมาย			
หัวข้อวิชา แนวทางการจัดทำเจตนารมณ์ร่าง กฎหมายของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา	๖๐ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
๗. ภารกิจ ติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย และติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย ตามความรับผิดชอบของรัฐสภา หรือสภาผู้แทนราษฎร			
หัวข้อวิชา แนวทางการประเมินผลการบังคับใช้ กฎหมาย และติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของ กฎหมาย	๑๒ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก

หัวข้อวิชาที่ต้องการได้รับการพัฒนา เพื่อให้สอดคล้องกับภารกิจงาน	จำนวน ชั่วโมง	วิทยากร ที่แนะนำ	รูปแบบ/ วิธีการพัฒนา
หัวข้อวิชา ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การจัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๒ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
หัวข้อวิชา การวิเคราะห์ผลกระทบ และประเมิน ผลสัมฤทธิ์ของกฎหมาย (Regulatory Impact Assessment (RIA))	๑๒ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
๘. ภารกิจ ติดตามประเมินผลการบังคับใช้กฎหมาย และติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของกฎหมายตามความรับผิดชอบของรัฐสภา หรือสภาผู้แทนราษฎร			
หัวข้อ แนวทางการติดตามประเมินผลการบังคับใช้ กฎหมาย และติดตามประเมินผลสัมฤทธิ์ของ กฎหมายของสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกา	๑๒ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
ความรู้เกี่ยวกับพระราชบัญญัติหลักเกณฑ์การ จัดทำร่างกฎหมายและการประเมินผลสัมฤทธิ์ของ กฎหมาย พ.ศ. ๒๕๖๒	๑๒ ชั่วโมง	สนง.คณะกรรมการ กฤษฎีกา	ห้องเรียน/ส่งอบรม หน่วยงานภายนอก
๙. แปลกฎหมายต่างประเทศและกฎหมายระหว่างประเทศ (ลักษณะงานที่ปฏิบัติ ตามระเบียบ ก.ร. ว่าด้วยการกำหนดตำแหน่งนักกฎหมายนิติบัญญัติ พ.ศ. ๒๕๖๑)			
หัวข้อวิชา ภาษาอังกฤษสำหรับนักกฎหมาย	๖๐ ชั่วโมง	E-Learning	

ส่วนที่ ๓ ความคิดเห็น/ข้อเสนอแนะ

เพื่อนำไปสู่แนวทางการพัฒนาหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติของส่วนราชการสังกัด
รัฐสภาให้เหมาะสมยิ่งขึ้น

๑. การเป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติจำเป็นต้องอาศัยทักษะความเชี่ยวชาญและประสบการณ์ใน
การทำงาน ดังนั้นการอบรมพัฒนาจึงจำเป็นต้องมีการฝึกอบรมความรู้ทางกฎหมายที่สำคัญและทันต่อ
เหตุการณ์ จึงต้องมีการฝึกอบรมที่ต่อเนื่อง ฝึกปฏิบัติและมีการแลกเปลี่ยนปัญหากันระหว่างหน่วยงาน
รัฐสภาและองค์กรภายนอกที่เกี่ยวข้อง

๒. เปิดเวทีเพื่อรับฟังความคิดเห็น ของบุคลากรที่มีคุณสมบัติเป็นนักกฎหมายนิติบัญญัติ และ
ผู้ที่เกี่ยวข้องให้มากขึ้นเพื่อให้ทราบถึงความต้องการ แนวคิดและความจำเป็นต่าง ๆ ที่นักกฎหมาย
นิติบัญญัติต้องมีเพื่อให้สอดคล้องกับการปฏิบัติงานของฝ่ายนิติบัญญัติ

๓. การพิจารณาร่างกฎหมายของสภาผู้แทนราษฎรในวาระที่สอง (การพิจารณาเรียงมาตรา)
ในกฎหมายสำคัญๆ เช่น รัฐธรรมนูญ พระราชบัญญัติประกอบรัฐธรรมนูญ หรือ กฎหมายทั่วไปที่มี
ความซับซ้อน มีจำนวนมาก บ่อยครั้งจะมีการถกเถียงอภิปรายของที่ประชุมสภาผู้แทนราษฎรใน
ประเด็นเกี่ยวกับขั้นตอนของกระบวนการพิจารณาร่างกฎหมายว่าสิ่งไหนทำได้/ทำไม่ได้ ถูกต้อง/ไม่ถูกต้อง

เป็นไปตามรัฐธรรมนูญ หรือข้อบังคับการประชุมฯ หรือไม่ สิ่งเหล่านี้ควร จะได้มีการศึกษาวิเคราะห์ ถอดบทเรียน และรวบรวมไว้เป็นองค์ความรู้ของสำนักงานเลขาธิการสภาผู้แทนราษฎร

๔. การฝึกอบรม เช่น การร่างกฎหมาย ควรเน้นภาคปฏิบัติ การได้ลงมือทำจริง ลดภาคทฤษฎี ลง รวมถึงต้องมีการวัดและประเมินผลอย่างแท้จริงว่าทำได้/ทำไม่ได้ ผ่าน/ไม่ผ่าน

๕. การอบรมออนไลน์ ไม่ก่อให้เกิดประสิทธิผล และประสิทธิภาพแต่อย่างใด

๖. การปฏิบัติหน้าที่เป็นผู้ช่วยเลขานุการในคณะกรรมการการวิสามัญพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฯ และคณะกรรมการร่วมกันเพื่อพิจารณาร่างพระราชบัญญัติฯ นั้น เห็นว่า วิชาที่ควรมีการจัดฝึกอบรมให้เจ้าหน้าที่ให้มีความเชี่ยวชาญ คือ

(๑) กฎหมายเกี่ยวกับวงงานรัฐสภา โดยควรจัดอบรมเกี่ยวกับข้อบังคับฯ ที่เจ้าหน้าที่ต้องใช้ ในการเป็นผู้ช่วยเลขานุการฯ โดยเห็นว่ายังมีบางประเด็นที่การใช้ข้อบังคับฯ ยังไม่ไปในทิศทาง เดียวกัน

(๒) เทคนิคการร่างกฎหมาย ซึ่งควรให้ฝึกอบรมกับสำนักงานคณะกรรมการกฤษฎีกาที่มี ประสบการณ์สูงในเรื่องนี้

๗. ควรเพิ่มการศึกษาดูงานในหน่วยที่ทำงานร่วมกันในกระบวนการนิติบัญญัติ เพื่อส่งเสริมการทำงานร่วมกันและสร้างความร่วมมือระหว่างหน่วยงาน

๘. ควรมีการอบรมอย่างต่อเนื่อง โดยมีเนื้อหาครอบคลุมสาขาวิชาต่าง ๆ เนื่องจากสิ่งต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นในสังคมมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็ว เช่น โรคอุบัติใหม่การเกิดนวัตกรรมใหม่ ๆ ซึ่งอาจส่งผลให้ เกิดปัญหาในการบังคับใช้กฎหมายในปัจจุบัน ซึ่งจะเป็นการพัฒนาบุคลากรให้มีทักษะและความรู้ในด้านต่าง ๆ มากขึ้น และเพิ่มประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

๙. การอบรมหลักสูตรสำหรับนักกฎหมายนิติบัญญัติแต่ละรุ่นควรจะดำเนินการโดยหน่วยงาน เดียวกัน เพื่อให้ผู้เข้าอบรมแต่ละรุ่นได้รับความรู้จากวิทยากรที่ใกล้เคียงกัน เนื่องจากที่ผ่านมามีทั้งการ อบรมที่สำนักงานดำเนินการเอง ดำเนินการผ่านสถาบันเสริมศึกษาและทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ และคณะนิติศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ ซึ่งมีความเข้มข้นของหลักสูตรและ วิทยากรที่แตกต่างกันอย่างชัดเจน

